

1.MI TESZI ISKOLÁNkat ALKALMASSÁ A TEHETSÉGPONT MEGALAKÍTÁSÁRA?

Intézményünk jelentős múltra tekint vissza. A gesztor intézményhez 6 tagintézmény, általános iskola tartozik. Gimnáziumunk 8 és 4 évfolyamos osztályokkal működik, a tanulók létszáma közel 450 fő. Valljuk, hogy mindenki értékes valamiben. Ennek jegyében célunk, hogy tanulóink számára a szilárd alapműveltség, a korszerű alapismeretek nyújtása mellett széleskörű lehetőséget biztosítsunk arra, hogy képességeik, készségeik kibontakoztatása révén, személyiségük sokoldalú fejlesztésével, tehetségük felismerésével, hátrányaik, lemaradásaik kompenzálásával sikeres felnőttként eredményes életutat járjanak be, boldogulni tudó emberekké váljanak. Ezt a célt a Pedagógiai Programban rögzített Nevelési Program a kulcskompetenciák fejlesztésén keresztül kívánja elérni. Tisztában vagyunk azzal, hogy nincs két egyforma helyzetben lévő diák. Ez az egyéni odafigyelés iskolánk erőssége, pedagógiánk egyik fontos alappillére.

A képzési idő alatt kiemelt hangsúlyt fektetünk:

- a kompetenciák és tanulási képességek fejlesztésére
- az életben való boldoguláshoz szükséges új kompetenciák fejlesztésére
- idegen nyelv tanítására
- az informatika felhasználói szintű alkalmazására
- a tehetséggondozásra
- az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás alakítására.

A pedagógusok átlagéletkora 45 év, ami több évtizedes szakmai gyakorlatot, módszertani sokszínűséget, a tanítás terén végzett kellő tapasztalatot jelent. A tantestületben 10 pedagógus rendelkezik szakvizsgával, emelt és középszintű érettségien vizsgaelnöki feladatokat lát el 10 kolléga, tudományos fokozattal rendelkezik 1 fő, aki a Magyar Tudományos Akadémia külsős tagja. A tehetséggondozás területén kiemelkedő munkájáért Pro Talento díjban részesült Tóthné Kovács Irén, magyar nyelv és irodalom szakos tanárunk. Szintén Pro Talento díjjal jutalmazták Demján Adalbert, 2014-ben végzett diákunkat versenyeredményeit és tanulmányi sikereit figyelembe véve.

Iskolánk elismertségében és keresettségében fontos szerepet játszik, hogy 1991-ben a térségben egyedüli gimnáziumként elindult a nyolcosztályos gimnáziumi tagozat. A 2004-es tanévtől kezdődően indítottuk a nyelvi előkészítő programot. Kiemelendő célunk a valós élethelyzetekhez alkalmazkodó magas szintű kommunikatív idegennyelv-tudás megszerzése. Ennek érdekében feladatként fogalmaztuk meg a tehetséggondozást. Eszköze az emeltszintű nyelvoktatás, a második nyelv tanulásának lehetősége, nyelvtanulás lehetőségének biztosítása már az 5. osztálytól kezdve, versenyeztetés, angol nyelvi kompetenciafejlesztés.

Tanulásszervezési módszerek: a projekttanítás, a kooperatív technika, az erdei iskola, csoportbontás, fakultáció, szakkörök, egyéni felkészítés.

A célcsoport, vagyis a tehetségesnek vélt tanulók száma megközelíti a 20%-ot. A tarka képet mutató szociokulturális közegből érkező tehetséges tanulóinkkal való foglalkozás mindig kiemelt feladata volt tantestületünk pedagógusainak a tanórákon differenciált tanulásszervezéssel, illetve a délutáni foglalkozásokon. Az országos tanulmányi versenyekre a továbbjutó tanulóinkat rendszeresen felkészítjük. Kiemelkedő eredményeket tudunk felmutatni a Kazinczy szép kiejtési versenyről, a Simonyi helyesíró versenyekről, a vers és prózamondó versenyekről. A sport területén országos, regionális, megyei és városi versenyeken, diákolimpián érnek el szép sikereket tanulóink. A természettudományi versenyeken az elmúlt években Bolyai matematika csapatverseny országos döntőjéig jutott el egy csapatunk. A Mozaik tanulmányi versenyen 3 tanulóink az előkelő országos 1. 2. és 9. helyezést érte el. Az OKTV 2. fordulójába jutott 2 diákunk kémia, biológia és matematika tantárgyból.

2. A TEHETSÉGPONT TERVEZETT HATÁSKÖRE ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEI

A Tehetségpont működését helyi szinten tervezzük. Az intézményünkbe járó gyerekek tehetségének felismerését, fejlesztését tűztük ki célul. Kiemelten kívánunk foglalkozni az idegen nyelvi és természettudományos tehetséggondozással, de fontosnak tartjuk a sport, a művészet szerepét is. Építeni szeretnénk iskolánk pedagógusaira, sok éves tapasztalataikra, hozzáértésükre. A település intézményeit, civil szervezeteit és a szülői közösséget is szeretnénk bevonni tevékenységünkbe.

Az informatikát is magasabb óraszámokban tanítjuk, lehetővé tesszük diákjainknak az ECDL vizsgát is, vizsgaközpont vagyunk.

Legfontosabb meglévő és tervezett együttműködések:

- A Tisza-tavi Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel, valamint a Fekete László Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel szoros együttműködésben dolgozunk a művészeti nevelés, tehetséggondozás területén.
- Bolyai csapatversenyek szervezői vagyunk (matematika, magyar nyelv és irodalom, természettudományi).
- Szegedi Tudós Akadémia területi rendezvényein veszünk részt a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumban, Gőz József területi koordinátor szervezésében. A program a Szegedi Tudományegyetem orvosi és biológusképzéséhez kapcsolódva keresi azokat a tehetséges fiatalokat, akiket kiemelten támogathat abban, hogy belőlük a jövő kiváló hazai kutatói válhassanak. (Természettudományos tehetséggondozás)
- Az Agraria Universitas Egyesülettel és az Eszterházy Károly Egyetem Politológia Tanszékkal 2016 óta működünk együtt tehetséggondozás területén. Átvaluk szervezett versenyeken, táborokon veszünk részt, ahol a diákok megismerhetik a nemzetközi szervezetek működését, a diplomáciai életet, a XX. század történetét.
- Iskolánk által működtetett alapítványon keresztül - amely alapító okiratában többek között a nyelvtanítás, a tehetséggondozás tárgyi és személyi feltételeinek javítását tűzte ki célul - támogatjuk a tehetséggondozást, a tehetséges diákokat.

- Városi Könyvtár (vers-és prózamondó versenyek, novellairó pályázat, író-olvasó találkozó, francia nyelvi kör, stb.)
- Fenntartói irányítással pályázatokban veszünk részt, melyek lehetővé teszik a kollégák szakmai fejlődését és a tárgyi eszközök javítását.
- Nyitottak vagyunk szakmai konzultációkra, partnereink számának bővítésére is.

3.A TEHETSÉGPONT SPECIFIKUS ÉS KONKRÉT PROGRAMJAI

A személyiségfejlesztés színterei között a tanórai foglalkozások; a tanórán kívüli intellektuális, művészeti és sportfoglalkozások; az osztály és iskolaszintű közösségi rendezvények, események; a különféle táborok, kirándulások, az iskolai élet egyéb színterei és végül az iskolán kívül tartott programok szerepelnek. A tehetségfejlesztésünk további célja az ismeretek és az elsajátítási folyamat kötelező tananyagon túllépő kiszélesítése. Céljaink szerint mindez mélységben történő, tartalmi, feldolgozási képességek gazdagításával, és végül "a tempóban történő gazdagítással" történhet. A "tempóban történő gazdagítás" eszköze elsősorban a csoportbontás, de lehetőség van előrehozott vizsga letételére is, melynek eljárásrendje iskolai dokumentumainkban kidolgozásra került.

Tehetségfejlesztési módszerek és területek

Tanórákon:

- egyéni tanulási utak kijelölése
- tanórai differenciálás különféle formái
- csoportszerveződés – csoportbontás
- egyéni haladási ütem
- előrehozott vizsgarendszer
- kiselőadások
- beszámolók
- választható tanórán tanulható tantárgyak tanulása (második idegen nyelv)
- emelt óraszámú történő nyelvtanulás
- differenciálás
- különböző önálló alkotások, munkák elkészítésének elősegítése
- hagyományostól eltérő tanulásszervezési módszerek (projektek, témahét, kooperatív technikák stb.)

Tanórán kívül:

- versenyekre felkészítés, versenyeztetés
- tanórán kívüli foglalkozások szervezése, a lehetőség biztosítása
- kulturális programok (színházlátogatások, Operakaland)
- sport
- nyelv
- külföldi testvérkapcsolatok
- tanulmányi út Nagy Britanniába, Ausztriába
- egyéni foglalkozás
- táborok

- iskolai programok a bemutatkozás, szereplés lehetőségére (kulturális nap, Kossuth-napok)
- az iskolai könyvtár és informatika terem lehetőségeinek biztosítása

Tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek során végezzük:

- egyéni képességek, tehetség felismerése
- az önképzés igényének kialakítása
- a tehetséggondozás lehetőségeinek feltárása
- egyetemre, főiskolára készülő felkészítése
- tanulási stratégiák fejlesztése.

Tervezett programjaink:

- Versenyek szervezése (Bolyai csapatversenyek, Regionális nyolcosztályos sport-és tanulmányi verseny, sportversenyek, Halloween vetélkedő)
- A Tehetségnap keretében bemutatkozási lehetőséget nyújtunk.
- Nyílt nap (Bemutató órákra, foglalkozásra várjuk a szülőket, az érdeklődő diákokat.)
- A Tehetségpont működésének kommunikálása a helyi médiában, az iskola honlapján.
- Az intézmény saját rendezvényeivel, hagyományaival rendszeres résztvevője a város kulturális életének.

4. ANYAGI FENNTARTHATÓSÁG

- Próbálunk minden pályázati lehetőséget kihasználni.
- Fenntartónk támogatja az intézményünkben folyó tehetséggondozó tevékenységet (nevezési díj, útiköltség finanszírozása)
- Megpályázunk civil pályázatokat
- Iskolai alapítványaink céljukként fogalmazzák meg alapító okirataikban a kiemelkedő tanulmányi vagy sportsikereket elérő diákok jutalmazását, a versenyek nevezési díjának kifizetését, a felkészítő tanárok jutalmazását.
- Az adófizetők felajánlott 1 %-ából is fordítunk a tehetséggondozó munka finanszírozására.